

Lebenslauf Dr. Sonja Eisenbeiß

Bistritzer Straße 4

50858 Köln-Weiden

Deutschland

Geboren am 20.10.1965 in Zweibrücken, Deutschland

E-Mail: seisenb1@uni-koeln.de, sonja.eisenbeiss@googlemail.com

Tel.: 1711818996

Webseiten:

- **Mercator-Institut:**
<https://mercator-institut.uni-koeln.de/institut/unser-team/sprache-und-lernen/sonja-eisenbeiss>
- **SFB "Prominence in Language:**
<https://sfb1252.uni-koeln.de/projekte/c03-reference-management-in-bilingual-narratives>
- **Blog und Ressourcenseite:** <https://www.sprache-spiel-natur.de/>
- **Google Scholar:** <https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=FQcDUHoAAAAJ>

Referenzen

Prof. Dr. Nicole Marx, Universität zu Köln, n.marx@uni-koeln.de

Prof. Dr. Christine Bongartz, Universität zu Köln, chris.bongartz@uni-koeln.de

Prof. Dr. Jacopo Torregrossa, Universität Frankfurt, Torregrossa@lingua.uni-frankfurt.de

Hochschulabschlüsse

- 2008 Certificate in Higher Education Practice (CHEP, Schwerpunkte: Forschung, Lehre und Verwaltung, mit Portfolio und Unterrichtsbeobachtungen), University of Essex, UK
- 2003 Promotion in Allgemeiner Sprachwissenschaft, Universität Düsseldorf (summa cum laude)
- 1991 1. Staatsexamen für das Lehramt Deutsch und Philosophie, Sek I / II, Universität zu Köln

Weitere Qualifikationen und Zertifikate

- 2024 Zertifizierte Kräuterpädagogin (Gundermann-Schule)
- 2016 Permaculture Design Certificate (Design nachhaltiger Systeme in Landwirtschaft, Garten, Gesellschaft, Wirtschaft; international anerkannt, Apricot Center, UK)

Computerkenntnisse

- Lernumgebungen & -tools: Moodle, Ilias, ILU, Padlet, Taskcard, Moodle, Mural
interaktive H5P-Elemente, div. Quiztools
- Statistik und Modellierung: R, SPSS, Excel, G*Power
- Umfragen: Lime Survey, Survey Monkey
- Korpusannotation/analyse: CLAN, ELAN, R
- Experimentdurchführung: DMDX, NESU, Hot Potatoes, Linger
- Webseitengestaltung: Wordpress, HTML, H5P
- Bilder, Videos, Sound: Photoshop, ELAN, Audacity
- Projektmanagement & Büro: Microsoft Office, Microsoft Sharepoint

Sprachkenntnisse

- Deutsch (Erstsprache)
- Englisch (C2)
- Niederländisch (A2)
- Französisch (A1)
- Japanisch (A1)
- Großes Latinum

Tätigkeiten in Forschung und Lehre

- Seit 2019 VHS-Workshops in Köln bzw. Aachen (essbare Stadt Köln bzw. Lesementoring, s. <https://www.sprache-spiel-natur.de/tag/vhs/>)
- Seit 2019 Lehrbeauftragte an der TH Köln, Deutschland, zu den Themen *kindliche Sprachentwicklung* (SS 2019) und *Bildung für nachhaltige Entwicklung – Natur, Spiel, Sprache* (jährlich seit WS 2019/20)
- Seit 2016 Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Universität zu Köln, Deutschland:
- Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache (seit 2020)
 - DFG-Sonderforschungsbereich 1252 *Prominence in Language*: Projekt C03 *Reference strategies in bilingual narratives* und Projekt C07 *Forward and backward functions of discourse anaphora* (C03 & C07: 2017-2018; C03 auch seit 2020)
 - Volkswagenstiftung-Projekt: *Documenting child language: The Qaqet of Papua New Guinea* (Datenannotation und -management, Spracherwerbstheorie, Datenerhebungsmethoden; 2016-2020)
 - Unterricht in den Bereichen Forschungsmethoden, Statistik, Spracherwerb. Grammatik, Semantik, Psycholinguistik am Institut für Linguistik, Abteilung Allgemeine Sprachwissenschaft
 - Unterricht im DaZ-Modul (seit 2020)
- 2003-2016 Lecturer for Applied Psycholinguistics,
Department of Language and Linguistics, University of Essex, UK

- 1999-2003 Postdoctoral staff member in der *Acquisition Group*,
Max-Planck-Institut für Psycholinguistik, Nijmegen, Niederlande
- 1994-1999 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im DFG-Projekt *Verarbeitung und Repräsentation von Flexion im Deutschen*, Universität Düsseldorf, Deutschland
- 1992-1994 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im DFG-Projekt *Lernbarkeit und Lexikalischem Lernen*,
Universität Düsseldorf
- 1989-1991 Studentische Hilfskraft im DFG-Projekt *Lernbarkeit und Lexikalischem Lernen (LexLern)*,
Universität Düsseldorf, Deutschland

Schwerpunkte in der Forschung

- Nachhaltige Forschungsmethoden und nachhaltiges Datenmanagement, insbesondere in Bildungsforschung und (Psycho-)Linguistik
- Forschungsethik und Umweltethik
- Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik
- Bildungsforschung, insbesondere zur Rolle von Mehrsprachigkeit und Neuzuwanderung
- "Psycholinguistik im Feld" und Untersuchungen zu wenig untersuchten oder bedrohten Sprachen
- Entwicklung von Sprachspielen für die Datenerhebung und Sprachförderung,
- Sprachverarbeitung, insbesondere Untersuchungen zum Wortschatz
- Spracherwerb, insbesondere Grammatikerwerb und die Rolle des Sprachinputs

Auszeichnungen und Fördermittel

- 2015 Excellence Award for the Essex Language Games Club, University of Essex, UK
- 2013 Pump Funding grant, EPSRC Network on Vision and Language, mit Massimo Poesio, University of Essex, UK
- 2013 UK-India Education and Research Initiative (UKIERI) Staff Exchange Programme: Einmonatiger Aufenthalt mit Forschung, Lehre und Workshops an der Jawaharlal Nehru University, New Delhi, Indien
- 2013 *The Acquisition of Hindi Case Marking*, JNU-Essex Development Fund
- 2012 *Dem Genitiv – Studies on Possessives and Genitives*, Konstanz-Essex Development Fund
- 2011 *E-Collaboration Tools*, Teaching and Learning Innovation Fund, University of Essex, UK
- 2010 *Possessive Constructions in English and German Child Language*, Research Incentive Fund, University of Essex, UK
- 2010 *Creation of Resources for Research on Arabic and Related Languages*, Research Incentive Fund, mit Prof. Dr. Louisa Sadler, University of Essex, UK
- 2009/10 *The Language Learning Café*, Knowledge Transfer Innovation Fund, University of Essex, UK
- 2007 Research Promotion Fund project on *The Role of Child-Directed Speech in the Acquisition of Grammatical Markers*, University of Essex, UK

- 2004 Drupa-Prize für die beste Dissertation des Jahres, Universität Düsseldorf, Germany.
- 1999-2003 Förderung für die Erhebung eines Multimediakorpus zum Erwerb des Deutschen durch die Max-Planck-Gesellschaft.

Artikel in peer-reviewten Zeitschriften

- Eisenbeiß, S., Torregrossa, J., Hopper, E. (im Druck). The role of environmental ethics and sustainability in research ethics for linguistics: What is currently available in terms of guidance and how might that be improved? *Linguistics*.
- Cokal, D., Bishop, J., Torregrossa, J., Patterson, C., Grice, M., Wehrle, S., Lialiou, M., Repp, S., Seeliger, H., Eisenbeiß, S., von Heusinger, K., Vogelei, K., & Schumacher, P. (im Druck). Individual differences in discourse management. *Frontiers in Communication* (section: *Language Communication*).
- Torregrossa, J., Eisenbeiß, S., & Bongartz, C. (2025). Does “translanguaging” equal “reasoning in multiple languages?” Back to the basics of translanguaging as a way forward. *Linguistic Approaches to Bilingualism*. <https://doi.org/10.1075/lab.24068.tor>
- Marx, N., Barberio, T., Twente, L. R., Fuchs, M., Eisenbeiß, S., von Dewitz, N., & Bredthauer, S. (2024). Abschlussbericht zum Projekt „Sprachkompetenzen neuzugewanderter Schülerinnen und Schüler im Regelunterricht“ (01.2021-06.2024).
- Kgolo-Lotshwao, N., Eisenbeiß, S., & Otlogetswe, T. J. (2023). Evaluating the representativeness of the Setswana corpus using behavioral data. *Studies in African Linguistics*, 52(Supplement 13), 121-136.
- Listanti, A., Torregrossa, J., Eisenbeiß, S., & Bongartz, C. (2023). Home Literacy Exposure in the Heritage Language Enhances Theory-of-Mind Development: A Study on Greek-Italian Bilingual Children. BUCLD Proceedings: <http://www.lingref.com/buclid/47/BUCLD47-42.pdf>
- Torregrossa, J., Eisenbeiß, S., & Bongartz, C. (2023). Boosting bilingual metalinguistic awareness under dual language activation: Some implications for bilingual education. *Language Learning*, 73(3). <https://doi.org/10.1111/lang.12552>
- Montero-Melis, G., Eisenbeiß, S., Narasimhan, B., Ibarretxe-Antuñano, I. Kita, S., Kopecka, A., Lüpke, F., Nikitina, T., Tragel, I., Jaeger, T.F. Bohnemeyer, J. (2017). Satellite- vs. verb-framing underpredicts nonverbal motion categorization: Insights from a large language sample and simulations. *Cognitive Semantics*, 3, 36-61. <https://doi.org/10.1163/23526416-00301002>
- Kgolo, N., & Eisenbeiß, S. (2015). The role of morphological structure in the processing of complex forms: Evidence from Setswana deverbative nouns. *Language, Cognition and Neuroscience*, 30(9), 1116-1133.
- Eisenbeiß, S. (2009a). Generative Approaches to Language Learning. *Linguistics*, 47(2), 273–310.
- Narasimhan, B., Eisenbeiß, S., & Brown, P. (2007). Two's company, more is a crowd”: the linguistic encoding of multiple-participant events. *Linguistics*, 45(3), 383-392. (Special Issue, edited together with B. Narasimhan and P. Brown)
- Eisenbeiß, S., Bartke, S., & Clahsen, H. (2005/2006). Structural and Lexical Case in Child German: Evidence from Language-Impaired and Typically-Developing Children. *Language Acquisition*, 13, 3-32.
- Penke, M., Janssen, U. & Eisenbeiß, S. (2004). Psycholinguistic evidence for the underspecification of morphosyntactic features. *Brain and Language*, 90, 423-433.

- Clahsen, H., Eisenbeiß, S., Hadler, M., & Sonnenstuhl, I. (2001). The Mental Representation of Inflected Words: An Experimental Study of Adjectives and Verbs in German. *Language*, 77, 510-543.
- Clahsen, H., Sonnenstuhl, S., Hadler, M., & Eisenbeiß, S. (2001). Morphological paradigms in language processing and language disorders. *Transactions of the Philological Society*, 99(2), 247-278.
- Sonnenstuhl, I., Eisenbeiß, S. & Clahsen, H. (1999). Morphological Priming in the German Mental Lexicon. *Cognition*, 72, 203-236.
- Clahsen, H., Eisenbeiß, S., & Sonnenstuhl-Henning, I. (1997). Morphological structure and the processing of inflected words. *Theoretical Linguistics*, 23(3), 201-249.

Buchkapitel und Conference Proceedings mit Review

- Eisenbeiß, S., Torregrossa, J., & Bongartz, C. (im Druck). Die Einführung von mehrsprachigen Testverfahren in deutsch-italienischen bilingualen Schulen: Eine Studie mit dem MSK-Test. Erscheint im Sammelband *Grammatikdidaktik und Mehrsprachigkeit*.
- Pareek, B., Kidwai, A., & Eisenbeiß, S. (2016). Verb Agreement in Hindi and its Acquisition. Online Proceedings of the *Formal Approaches to South Asian Languages*, 1 (FASAL), 196-215. (downloadable from: <https://ojs.ub.uni-konstanz.de/jsal/index.php/fasal/article/view/81>)
- Eisenbeiß, S. (2015). Syntax and Language Acquisition. In T. Kiss and A. Alexiadou (Eds.), *Syntax: an international handbook* (2nd edition) (pp. 1792-1832). Berlin: Mouton de Gruyter.
- Dobel, Christian, Glanemann, Reinhild, Zwitserlood, Pienie, Eisenbeiß, Sonja (2011) Visual encoding of Coherent and Non-Coherent Scenes. In J. Bohnemeyer and E. Pederson (Eds.), *Event representation in language and cognition* (pp. 189- 215). Cambridge: Cambridge University Press.
- Slobin, D. I., Bowerman, M., Brown, P., Eisenbeiß, S., & Narasimhan, B. (2011). Putting things in places: Developmental consequences of linguistic typology. In J. Bohnemeyer and E. Pederson (Eds.), *Event representation in language and cognition* (pp. 134-165). Cambridge: Cambridge University Press.
- Eisenbeiß, S. (2011) Lexical Learning Hypothesis. In P. Hogan (Ed.), *The Cambridge Encyclopedia of the Language Sciences*. Cambridge, NY: Cambridge University Press.
- Eisenbeiß, S. (2010). Production Methods. In E. Blom and S. Unsworth (Eds.), *Experimental Methods in Language Acquisition Research* (pp. 11-34). Amsterdam: John Benjamins.
- Eisenbeiß, S., Matsuo, A., Sonnenstuhl, I. (2009). Learning to Encode Possession. In W. McGregor (Ed.), *The Expression of Possession* (pp. 143-211). Berlin: deGruyter.
- Eisenbeiß, S., Narasimhan, B., & Voeikova, M. (2008). The Acquisition of Case. In A. Malchukov and A. Spencer (Eds.), *The Oxford Handbook of Case* (pp. 369-383). Oxford: Oxford University Press.
- Bowerman, M., Brown, P., Eisenbeiß, S., & Narasimhan, B., Slobin, D.I. (2003) The Crosslinguistic Encoding of Goal-Directed Motion in Child-Caregiver Discourse. *Online Proceedings of the Child Language Research Forum 2002, Stanford University*. (http://web.stanford.edu/group/csli/publications/csli/publications/CLRF/2002/Pp_0-S1-S122_Symposium.pdf).

- Clahsen, H., Prüfert, P., Eisenbeiß, S., & Cholin, J. (2002). Strong stems in the German mental lexicon: Evidence from child language acquisition and adult processing. In I. Kaufmann and B. Stiebels (Eds.), *More than Words. A Festschrift for Dieter Wunderlich* (pp. 91-112). Berlin: Akademie Verlag.
- Eisenbeiß, S. (2000). The Acquisition of the DP in German. In L. Rizzi and M-A. Friedemann (Eds.), *Acquisition of Syntax. Issues in Developmental Linguistics* (pp. 27-62). Harlow, UK: Longman.
- Eisenbeiß, S., Clahsen, H., & Penke, M. (1996). Lexical learning in early syntactic development. In H. Clahsen (Ed.), *Generative perspectives on language acquisition: Empirical findings, theoretical considerations and crosslinguistic comparisons* (pp. 129-159). Philadelphia, Amsterdam: John Benjamins.
- Clahsen, H., Eisenbeiß, S., & Vainikka, A. (1994). The seeds of structure: A syntactic analysis of the acquisition of case marking. In T. Hoekstra and B.D. Schwarz (Eds.), *Language acquisition studies in generative grammar* (pp. 85-118). Amsterdam: John Benjamins.
- Eisenbeiß, S. (1994). Kasus und Wortstellungsvariation im deutschen Mittelfeld. Theoretische Überlegungen und Untersuchungen zum Erstspracherwerb. In B. Haftka (Ed.), *Was determiniert Wortstellungsvariation? Studien zu einem Interaktionsfeld von Grammatik, Pragmatik und Sprachtypologie* (pp. 277-298). Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Eisenbeiß, S. (1994). Auxiliaries and the Acquisition of the Passive. In E. Clark (Ed.), *The Proceedings of the 25th Annual Child Language Research Forum* (pp. 235-242). Stanford: CSLI.

Weitere ausgewählte Veröffentlichungen

- Eisenbeiß, S. (2025). Mehrsprachigkeitsdidaktik: Mehrsprachige Ansätze im DaF-Unterricht. *Magazin Sprache des Goethe-Instituts*. <https://www.goethe.de/prj/dlp/de/magazin-sprache/26363304.html>
- Marx, N., Barberio, T., Twente, L. R., Fuchs, M., Eisenbeiß, S., von Dewitz, N., & Bredthauer, S. (2024). Abschlussbericht zum Projekt „Sprachkompetenzen neuzugewanderter Schülerinnen und Schüler im Regelunterricht“ (01.2021-06.2024). <https://kups.ub.uni-koeln.de/73168/>
- Eisenbeiß, S., & Hellwig, B. (2019). *Extending Psycholinguistics to Under-Researched Languages and Populations – The Principle of Justice and Ethical Challenges for New Types of Linguistic Fieldwork*. Ms. Universität zu Köln.
- Eisenbeiß, S., & Sonnenstuhl, I. (2011b). Transcription conventions for the Eisenbeiß German child language corpora. *Essex Research Reports in Linguistics* 60(2).
- Eisenbeiß, S. (2011c). CEGS: An elicitation tool kit for studies on case marking and its acquisition. *Essex Research Reports in Linguistics* 60(1).
- Eisenbeiß, S. (2009b). Contrast is the Name of the Game: Contrast-Based Semi-Structured Elicitation Techniques for Studies on Children's Language Acquisition. *Essex Research Reports in Linguistics* 57(7).
- Eisenbeiß, S. (2007). The Lexical Learning Hypothesis. *Essex Research Reports in Linguistics* 54, 1-4.
- Bohnemeyer, J., Eisenbeiß, S., & Narasimhan, B. (2006). Ways to go: Methodological considerations in Whorfian studies on motion events *Essex Research Reports in Linguistics* 50, 1-20.
- Bowerman, M., Brown, P., Eisenbeiß, S., & Narasimhan, B., Slobin, D.I. (2004). "Putting Things in Places": Effekte linguistischer Typologie auf die Sprachentwicklung. ["Putting Things in Places": Developmental

Consequences of Linguistic Typology.]. In G. Plehn (Ed.), *Max-Planck Gesellschaft Jahrbuch 2004*. Göttingen: Verlag Vandenhoeck and Ruprecht.

Eisenbeiß, S. (2003) *Merkmalsgesteuerter Grammatikerwerb. Eine Untersuchung zum Erwerb der Struktur und Flexion der Nominalphrase* 'Feature-Driven Structure Building. A Study on the Acquisition of Noun-Phrase Structure and Inflection', Doctoral Dissertation, University of Düsseldorf; awarded the Drupa-Prize of the University of Düsseldorf for the best dissertation of the year.

Eisenbeiß, S. (1994) Elizitation von Nominalphrasen und Kasusmarkierungen. 'Elicitation of Noun Phrases and Case Markers'. In S. Eisenbeiß, S. Bartke, H. Weyerts, and H. Clahsen (Eds.), *Elizitationsverfahren in der Spracherwerbsforschung: Nominalphrasen, Kasus, Plural, Partizipien. Theorie des Lexikons. Arbeitspapiere des SFB 282, 57, 1-38*

Reviews und Editorial Boards

Editorial Board von *Constructions*, bis zur Neugestaltung des Journals

Reviews für die folgenden internationalen Zeitschriften mit Peer-Review:

Brain and Language; Cognition; Computational Linguistics; Constructions; International Journal of Bilingualism; Journal of Child Language; Journal of Linguistics; Journal of Memory and Language; Language Acquisition; Languages; Lingua; Linguistic Approaches to Bilingualism; Linguistics; Linguistic Typology; Natural Language and Linguistic Theory; Second Language Research

Projektbegutachtungen für:

AHRC (UK), DFG (Deutschland), ESRC (UK), NWO (Niederlande), Sloan Foundation (US)

Abstract reviews für internationale Tagungen, z.B.:

Generative Approaches to Language Acquisition, Conference of the International Association for the Study of Child Language, International Symposium on Bilingualism, Verb Classes and Verb Features

Reviews von Büchern für wissenschaftliche Verlage, z.B.:

Oxford University Press, Palgrave

Ausgewählte Vorträge bei Tagungen oder Workshops mit Review

Eisenbeiß, S., Listanti, A., Torregrossa, J., Bongartz, C. (2023). *Bilingual reading improves bilinguals' ability to integrate information from different texts*. EUROSLA Conference, Birmingham, UK

Listanti, A., Torregrossa, J., Eisenbeiß, S., & Bongartz, C. (2022). *Home Literacy Exposure in the Heritage Language Enhances Theory-of-Mind Development: A Study on Greek-Italian Bilingual Children*. BUCLD, Boston, US

Eisenbeiß, S. (2019). *Ansprüche und Lösungsansätze für die Dokumentation der Sprachen in Papua Neu Guinea*. Erfahrungsaustausch: Fachreferate der Geisteswissenschaften. Bonn, Deutschland

Eisenbeiß, S. (2017). *Young children's productions in naturalistic settings - targeted games, broad-spectrum games, and a toolkit for research and clinical purposes*. International Exploratory Workshop: Detecting Child Language Disorders: New Assessment Measures and Methods for Early Learners. Universite de Neuchatel, Schweiz.

- Eisenbeiß, S. (2017). *Nachhaltige Sprachspiele*. Startworkshop Permakulturausbildung-Basisjahr. Schloß Tempelhof, Deutschland.
- Eisenbeiß, S., Kidwai, A., & Pareek, B. (2015). *Verb Agreement in Hindi and its Acquisition*. The 5th Formal Approaches to South Asian Languages Workshop. Yale University, US.
- Eisenbeiß, S. (2014). Extending Experimental Linguistics to Under-Researched Languages and Populations - The Principle of Justice and New Ethical Challenges. (IERB), 2nd Annual National Convention on Ethics in Research on Human Subjects: Evolving Norms and Guidelines for the Indian Context, Jawaharlal Nehru University, New Delhi, Indien.
- Eisenbeiß, S., Schmid, S., Fickel, J., Henson, A., Sonnenstuhl, I. (2013). *Acquiring German and English Word Order Constraints in Adnominal Possessive Constructions*. Research Day on "Quantitative approaches in corpus linguistics and psycholinguistics: Word order and constituent order". Paris, Frankreich.
- Kgolo, N. & Eisenbeiß, S. (2013). *Morphological structure and the processing of complex words: A case of Setswana deverbative nouns*. Annual Meeting of the Linguistic Association of Great Britain (LAGB), SOAS, London, UK.
- Kgolo, N. & Eisenbeiß, S. (2013). *The mental representation of Setswana derived nouns: An experimental investigation of class 1 and 9 nominalisations*. The 5th International Conference on Bantu Languages, Paris, Frankreich.
- Kgolo, N. & Eisenbeiß, S. (2013). *Form and meaning in complex derived nouns: A masked-priming investigation of Setswana*. The 8th International Morphological Processing conference, Cambridge, UK.
- Eisenbeiß, S. (2013). *On the Acquisition of Possessives in English and other Languages*. 25th Scandinavian Conference of Linguistics, Reykjavík, Island.
- Kgolo, N. & Eisenbeiß, S. & Kula, N. (2012). *Morphological Structure and the Processing of Complex Words: A case of Setswana Deverbative Nouns*. AMLAP Conference, Riva del Garda, Italien.
- Eisenbeiß, S., Bass, M., Bevan, W., & Hubickova, V. (2010). *Adnominal Possessive Constructions in German and English Child Language*. Annual Meeting of the Linguistic Association of Great Britain, University of Edinburgh, UK.
- Eisenbeiß, S., & Sonnenstuhl, I. (2009). *The Acquisition of German Adnominal Possessive Constructions*. Annual Meeting of the Linguistic Association of Great Britain (LAGB), University of Edinburgh, UK.
- Eisenbeiß, S. (2008). *Constructing Morphological Representations*. Fifth International Conference on Construction Grammar, University of Texas, Austin, US.
- Eisenbeiß, S. (2008). *The Acquisition of German Noun Phrase Inflection: Possessive Markers, Determiners, Possessive Pronouns, Demonstrative, and Quantifiers*. Annual Meeting of the Linguistic Association of Great Britain (LAGB), University of Essex, UK.
- Eisenbeiß, S., Bartke, S., & Clahsen, H. (2007). *Case in German SLI Children: Evidence for a Selective Linguistic Impairment*, Conference on Psychological Assessment of the European Association of Psychological Assessment and 2nd International Conference on Psychological Assessment of the Psychological Society of Northern Greece in Thessaloniki, Griechenland.
- Eisenbeiß, S., & Matsuo, A. (2005). *Eliciting Language Production Data from Young Children*. Xth International Congress for the Study of Child Language, Berlin, Deutschland.

- Eisenbeiß, S., & Matsuo, A. (2004). *The Use of Elicitation Games in Corpus Studies*. Workshop on 'Joint Efforts, Shared Benefits – Advances in Methodology, Best Practice and Theory Building for and through Language Documentation', Annual Conference of the British Association of Applied Linguistics (BAAL). London, UK.
- Dobel, C., & Eisenbeiß, S. (2004). *Einfluss der Ereignishaftigkeit auf die frühe visuelle Enkodierung bei der Sprachproduktion*. 46. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Universität Giessen, Deutschland.
- Eisenbeiß, S., & Matsuo, A. (2004). *The Use of Elicitation Games in Corpus Studies*. Conference of the British Association for Applied Linguistics. London, UK.
- Eisenbeiß, S., Bohnemeyer, J., & Narasimhan, B. (2004). *Manner and Path in Nonlinguistic Cognition*. International Conference on Language, Culture and Mind. Portsmouth, UK.
- Eisenbeiß, S., & Matsuo, A. (2003). *External and Internal Possession - A Comparative Study of German and Japanese Child Language*. The 28th Annual Boston University Conference on Language Development, Boston University, US.
- Eisenbeiß, S. (2003). *Feature-based Structure-Building*. Workshop 'Spracherwerbstag', München, Deutschland.
- Eisenbeiß, S. (2003). *On the Relation between Language Acquisition Research and Linguistic Theory*. Annual Conference of the German Linguistic Society (DGfS), Universität München, Deutschland.
- Janssen, U., Eisenbeiß, S., & Penke, M. (2002). *Psycholinguistic Evidence for the Underspecification of Morpho-Syntactic Features: A Sentence-Matching Study on German Noun-Phrase Internal Agreement*. The 3rd International Conference on the Mental Lexicon, Banff, Kanada.
- Eisenbeiß, S. (2001). *Capturing the Difference between Agreement and Concord*. GALA Conference, Setubal, Portugal.
- Eisenbeiß, S. (2001). *The Role of Asymmetric Relations between Arguments in the Acquisition of Case*. Conference on Asymmetrie, Montreal, Kanada.
- Janssen, U., Eisenbeiß, S., & Penke, M. (2001). *Agreement Features in Sentence Processing: A Sentence-Matching Study on Subject-Verb and Noun Phrase Internal Agreement in German*. The 14th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing, Philadelphia, US.
- Janssen, U., Eisenbeiß, S., & Penke, M. (2001). *Agreement Features in Sentence Processing: A Sentence-Matching Study on Subject-Verb and Noun Phrase Internal Agreement in German*. Conference of the Texas Linguistic Society ('The Role of Agreement in Natural Language'), University of Texas, Austin, US.
- Eisenbeiß, S. (2001). *The Role of Paradigms in the Acquisition of German Articles and Adjectives*. International workshop 'Perspectives on Morphological Processing II', Max-Planck-Institut für Psycholinguistik, Nijmegen, Niederlande.
- Sonnenstuhl, I., Eisenbeiß, S., Hadler, M., & Clahsen, H. (2000). *How Regular Affixes Are Represented in the Mental Lexicon: A Study of German Adjective Inflection*. The 2nd International Conference on the Mental Lexicon, Montreal, Canada.
- Eisenbeiß, S., Bartke, S., & Clahsen, H. (2000). *Case and Agreement in German SLI Children: Evidence for a Selective Linguistic Impairment*. The 1st Tokyo Conference on Psycholinguistics, Keio University, Tokyo, Japan.

- Sonnenstuhl, I., Eisenbeiß, S., Hadler, M., & Clahsen, H. (2000). *Morphological Paradigms in the Mental Lexicon*. The 9th International Morphology Meeting, Universität Wien, Österreich.
- Eisenbeiß, S., Bartke, S., & Clahsen, H. (1999). *Case and Agreement in SLI*. The 24th Annual Boston University Conference on Language Development, Boston University, US.
- Sonnenstuhl, I., Eisenbeiß, S., & Clahsen, H. (1998). *The Architecture of the Mental Lexicon and the Processing of Inflected Words. Evidence from Priming Experiments*. Architectures and Mechanisms for Language Processing, Universität Frankfurt, Deutschland.
- Sonnenstuhl, I., Eisenbeiß, S., & Clahsen, H. (1998). *Morphological Priming and the Structure of Inflected Words*. The 1st International Conference on the Mental Lexicon, University of Alberta, Edmonton, Kanada.
- Sonnenstuhl, I., Eisenbeiß, S., & Clahsen, H. (1998). *Affixation, Lexical Entries, and the Processing of Inflected Words: Evidence from Cross-Modal Priming Experiments on German*. The 8th International Morphology Meeting at the Research Institute for Linguistics of HAS, Budapest, Ungarn.
- Eisenbeiß, S. (1997). *Bootstrapping into the Case System*. GALA conference, University of Edinburgh, UK.
- Eisenbeiß, S. (1997). *Kasusfilter versus Checking Theory. Evidenz aus dem Erstspracherwerb*. 'Case Filter vs. Checking Theory. Evidence from First Language Acquisition'. GGS-Colloquium ('Generative Grammar of the South'), Universität Wien, Österreich.
- Eisenbeiß, S., Penke, M., & Clahsen, H. (1996). *Parsing German Participles*. The 9th CUNY Conference on Human Sentence Processing, City University of New York, US.
- Eisenbeiß, S., & Penke, M. (1996). *Children Checking Checking Theory. A Comparison of Case Filter and Feature-Checking Approaches*. What Children Have to say about Linguistic Theory, University of Utrecht, Niederlande.
- Eisenbeiß, S. (1995). *Geben und Nehmen: zum Verhältnis von Grammatiktheorie und Spracherwerbsforschung*. 'Giving and Taking: On the Relationship between Linguistic Theory and Language Acquisition Research'. Kolloquium zu Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsstörungen, Universität Hamburg, Deutschland.
- Eisenbeiß, S., & Penke, M. (1995). *Case-Filter versus Checking: Some New Findings on Case Development in German Child Language*. GALA conference, University of Groningen, Niederlande.
- Clahsen, H., Eisenbeiß, S., & Penke, M. (1994). *Underspecified Phrase-Structure Positions and Lexical Learning in Early Child Grammars*. Great Britain Child Language Seminar, University of Bangor, UK.
- Clahsen, H., Eisenbeiß, S., & Penke, M. (1994). *Connections between the Acquisition of DP and AgrP in Early Child German*. The 19th Conference on Language Development, Boston University, US.
- Clahsen, H., Eisenbeiß, S., & Penke, M. (1994). *Underspecified Phrase-Structure Positions and Lexical Learning in Early Child Grammars*. Generative Studies of the Acquisition of Case and Agreement, University of Essex, UK.
- Eisenbeiß, S. (1994). *Raising to SPEC and Adjunction Scrambling in German Child Language*. Workshop on 'The L1- and L2-Acquisition of Clause-internal Rules: Scrambling and Cliticization', University of Bern, Schweiz.
- Eisenbeiß, S. (1993). *Auxiliaries and the Acquisition of the Passive in German*. The 25th Child Language Research Forum, Stanford University, US.

Eisenbeiß, S. (1993). *Kasus und Wortstellungsvariation im deutschen Mittelfeld. Theoretische Überlegungen und Untersuchungen zum Erstspracherwerb*. 'Case and Word Order Variation in the German Middle Field. Theoretical Considerations and Studies on First Language Acquisition'. Annual Conference of the German Linguistic Society (DGfS), Universität Jena, Deutschland.

Clahsen, H., Vainikka, A., & Eisenbeiß, S. (1991). *The Seeds of Structure*. GLOW-workshop on 'Syntactic Development', University of Leiden, Niederlande.

Eingeladene Vorträge und Workshops

- 2022 Universität Leiden, Niederlande
- 2019 Universität Bonn, Deutschland; Universität zu Köln, Deutschland
- 2018 Universität Konstanz, Deutschland
- 2017 Universität Kaiserslautern, Deutschland; University of Newcastle, UK; ZAS, Berlin, Deutschland; Universität Potsdam, Deutschland; Schloß Tempelhof, Deutschland
- 2016 Universität Mainz, Deutschland; University of Tromsø, Norwegen
- 2014 University of Tromsø, Norwegen
- 2013 University of York, UK; Jawaharlal Nehru University, New Delhi, Indien (UKIERI-geförderter einmonatiger Aufenthalt mit Workshops und Vorträgen)
- 2012 Universität Konstanz, Deutschland (Erasmus-gefördert)
- 2011 University of Cyprus, Nicosia, Zypern (Erasmus-gefördert); Universität Heidelberg, Deutschland; Jawaharlal Nehru University, New Delhi, Indien
- 2010 University of Cyprus, Nicosia, Zypern (Erasmus-gefördert); University of Amsterdam, Niederlande; Jawaharlal Nehru University, New Delhi, Indien
- 2009 Universität Hamburg, Deutschland; Universität Paderborn, Deutschland; Universität Bielefeld, Deutschland; University of Cambridge, UK
- 2008 University of Manchester, UK; University of Cyprus, Nicosia, Zypern
- 2007 University of Sheffield, UK; University of Surrey, UK
- 2006 University of Tromsø; Max-Planck-Institut für Psycholinguistik, Nijmegen, Niederlande
- 2005 University of Amsterdam; University of Surrey; Universität Salzburg; Max-Planck-Institut für Psycholinguistik, Nijmegen, Niederlande
- 2004 University of Oregon, US; Nanzan University, Japan
- 2003 Stanford University, US
- 2002 Universität Salzburg, Österreich
- 2001 University of Massachusetts, US; Universität Düsseldorf, Deutschland
- 2000 University of Essex, UK; Universität Düsseldorf, Deutschland
- 1998 Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft, Berlin, Deutschland;
- 1995 Universität zu Köln, Deutschland:

- 1994 Universität Bochum, Deutschland;
- 1992 Rutgers University, US; University of Massachusetts, Amherst, US; Universität zu Köln, Deutschland
- 1991 Universität Stuttgart, Deutschland

Organisation von Tagungen und Workshops

- 2024 Workshop *Kunst und Literatur in der sprachlichen Bildung und Mehrsprachigkeitspädagogik*. Jahrestagung des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache. Universität zu Köln (mit Melanie Fuchs)
- 2023 Arbeitsgruppe *Multilingual assessment: Insights from psycholinguistic and educational research*. DGfS Jahrestagung, Universität zu Köln (mit Christiane Bongartz, Andrea Listanti, Vasileia Skrimpa, Jacopo Torregrossa)
- 2021 Science Workshop *Methoden zur Erforschung mündlicher Kommunikation in Schule und Kita*. Jahrestagung des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache. Universität zu Köln (mit Claus Caspari)
- 2012 Workshop *Dem Genitiv – Studies on Possessives and Genitives*. Universität Konstanz, Deutschland (mit Frans Plank)
- 2011 Essex-JNU-Konstanz Workshop *Case and Elicitation Techniques*. University of Essex, UK (mit Andrew Spencer)
- 2010 Workshop *Theoretical, Descriptive and Psycholinguistic Research on Arabic Dialects and Maltese*. University of Essex, UK (mit Enam Al-Wer und Louisa Sadler)
- 2008 Mitglied des Organisationsteams für das *Annual Meeting of the Linguistic Association of Great Britain*. University of Essex, UK (mit Bob Borsley und Nancy Kula)
- 2008 Higher Education Academy Workshop *Teaching Psycholinguistics to Undergraduates*. University of Essex, UK
- 2003 Workshop *The Linguistic Encoding of Three-Participant Events: Crosslinguistic and Developmental Perspectives*. Max-Planck-Institut für Psycholinguistik, Nijmegen, Niederlande (mit Bhuvana Narasimhan und Penelope Brown)

Für die Forschung verfügbare größere Datensätze in Forschungsarchiven

- Projekt SpranZiR
Marx, N., Barberio, T., Twente, L., Fuchs, M., Eisenbeiß, S., von Dewitz, N., Bredthauer, S. & Goltsev, E. (submitted). Sprachkompetenzen neuzugewanderter Schülerinnen und Schüler im Regelunterricht (SpranZiR) (Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- S. Eisenbeiß Korpora im Archiv des Max-Planck-Instituts für Psycholinguistik, Nijmegen
<https://hdl.handle.net/1839/00-0000-0000-0000-0764-1>
S. Eisenbeiß corpus 1: Querschnittkorpus mit Videoaufnahmen von Sprachelizitationsspielen mit mehr als 40 Kindern. S. Eisenbeiß corpus 2: 2-jähriges Längsschnittprojekt mit ca. 5 Stunden Videoaufnahmen pro Woche von einer Familie mit 4 deutschsprachigen Kindern.

- Datensatz aus einem sprachvergleichenden Experiment mit 19 Sprachen
Montero-Melis, G., Eisenbeiss, S., Narasimhan, N., Ibarretxe- Antuñano, I., Kita, S., Kopecka, S., Lüpke, F. et al. (2016). Replication Data for: Montero-Melis, G., Eisenbeiß, S., Narasimhan, B., Ibarretxe-Antuñano, I., Kita, S., Kopecka, A., Lüpke, F., Nikitina, T., Tragel, I., Jaeger, T.F. Bohnemeyer, J. (2017). Satellite- vs. verb-framing underpredicts nonverbal motion categorization: Insights from a large language sample and simulations. *Cognitive Semantics*, 3, 36-61. <https://doi.org/10.1163/23526416-00301002>. Harvard Dataverse. <http://dx.doi.org/10.7910/DVN/GIYFMV>.

Lehrerfahrung

- Seminare und Vorlesungen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung, Forschungsmethoden und Statistik, Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in der Lehrkraftausbildung, Mehrsprachigkeit, Spracherwerb. Grammatik, Semantik und Psycholinguistik an den Universitäten zu Köln und Düsseldorf (Deutschland) und an der University of Essex (Deutschland) und an der TH Köln (Deutschland)
- Betreuung von Abschlussarbeiten an den Universitäten zu Köln, Düsseldorf und Essex (B.A., M.A., PhD, Staatsexamen) sowie Ko-Betreuung von Arbeiten an der Universität von Konstanz (Deutschland) und Jawaharlal Nehru University, New Delhi (Indien)
- Sommerschulkurse und Tutorials zu Nachhaltigkeit, Forschungsmethoden, Statistik, Mehrsprachigkeit, Spracherwerb, Grammatik, Psycholinguistik: Universität zu Köln (Deutschland), Jawaharlal Nehru University, New Delhi (Indien), Universität Konstanz (Deutschland), University of Cyprus, Nikosia (Zypern), Universität Hamburg (Deutschland), University of Paderborn (Deutschland), University of Thessaloniki (Griechenland), Universität Salzburg (Österreich), EMLAR (Utrecht, Niederlande), LingPhil Summer School (Fevic, Norwegen), EU-COST Action Research Methods School (Berlin, Deutschland)
- VHS-Workshops für Ehrenamtliche in Kölner und Aachener Lesementoring-Programmen

Abgeschlossene Promotionsbetreuung

- bis 2016 Albashir Mussa (University of Essex, UK, Co-Supervision mit Roger Hawkins)
- bis 2016 Pori Saikia (University of Essex, UK)
- 2018 Benu Pareek: *Nominal Features in Hindi Language Acquisition: a Study of Agreement and Modification*: (Co-Supervision mit Ayesha Kidwai, JNU, New Delhi, Indien)
- 2015 Naledi Kgolo: *The Mental Representation of Setswana Deverbative Nouns: A Psycholinguistic Analysis of Class 1 and 9 Nominalisations* (University of Essex, UK)
- 2015 Loay Mobarak Balkhair: *Form and morphology in second language morphological processing: Evidence from priming experiments on English verb morphology* (University of Essex, UK)
- 2014 Elena Papadopoulou: *The Acquisition of Wh-questions by Cypriot-Greek Children* (University of Essex, UK)
- 2014 Shorouq Khalid Al-Houti. *The Acquisition of Finiteness, Nominal and Verbal Agreement by Kuwaiti Children Acquiring Arabic* (University of Essex, UK)

Promotionsbegutachtung

- Board Member für mehr als 20 PhD-Studierende an der University of Essex, UK
- Externe Begutachtung von Doktorarbeiten: University of Surrey, UK; Universität Amsterdam, Niederlande; University of Cambridge, UK; Universität Tromsø, Norwegen

Ältere Ressourcenseiten

- <http://experimentalfieldlinguistics.wordpress.com/> (noch gelegentliche Updates zu relevanten Artikeln auf Sprache-Spiel-Natur.de)
- <http://childdirectedspeech.wordpress.com/> (aktuell keine Updates)
- <https://languagegamesforall.wordpress.com/> (aktuell keine Updates mehr)

Verwaltungstätigkeiten

Universität zu Köln

- Seit 2020 Methodenberatung für das Mercator-Institut inkl. Erstellung eines Ressourcen-Moduls in Ilias: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_5587670.html
- 2021-2022 Task Force *Research Reader* für das Mercator-Institut

University of Essex, UK

- 2015-2016 Mitglied des Managementteams für das *LaDeLi Centre for Research in Language Development throughout the Lifespan*
- 2014-2016 Mitglied des *Undergraduate Education Committee*
- 2014-2016 Gründerin und Organisatorin des *Language Games Club*
- 2003-2016 Management und Wissenstransfer in der Abteilung Psycholinguistik:
- Management von psycholinguistischen Laboren und Spielzeugarchiv
 - Organisation von Wissenschaftstransferevents und Kooperationen, z.B. mit *Colchester Toy Library, Friends and Neighbors, Colchester Young Children's Festival, Repair Cafe, Cafe Scientifique*
 - Präsentationen bei Wissenschaftstransferevents, z.B. *Cafe Scientifique, Open House, Language Learning Cafe* und Veranstaltungen für pädagogische Fachkräfte
- 2007-2016 Beitrag zu Quality Assurance Reviews und Audits (z.B. Careers Services Audit, Institutional Audit, Thematic Review of Academic and Career Support)
- 2009-2016 Mentorin und Unterrichtsbeobachterin für inneruniversitäre Weiterbildungsprogramme und Abschlüsse (Certificate in Higher Education Practice, Cadenza)
- 2003-2015 Organisation von Veranstaltungen zum Methodentraining und zur Karriereplanung von Studierenden (Employability Development Director, Careers Link und Skills Coordinator)
- 2003-2007 Herausgeberin der *Essex Research Reports in Linguistics*

Max-Planck-Institut für Psycholinguistik, Nijmegen, Niederlande

- 2003 Mitglied des Colloquium Committee
- 2000-2003 Mentorin für Studierende und Ombudsfrau für potentielle Konflikte zwischen PhD-Studierenden und den sie betreuenden PostDocs

Universität Düsseldorf

- 1997-1999 Mitglied des Organisationsteams für das Psycholinguistische Kolloquium